

Ydelseskatalog 2019/2020

ViSP

Videnscenter for Specialpædagogik



Videnscenter for Specialpædagogik

Birkebjerg Allé 3

4700 Næstved

www.visp.dk

ViSP – Videnscenter for Specialpædagogik – leverer i henhold til samarbejdsaftale ydelser til Næstved, Vordingborg og Faxe Kommuner.

Kataloget indeholder en beskrivelse af ViSPs ydelser, primært til voksne med reference til lovgivning, formål, ydelser, metode og indhold.

Ydelserne er til borgere med behov for kompenserende specialundervisning for voksne og/eller hjælpemidler inden for følgende områder: Hørelse, hjerneskade, psykiatri/udvikling og læring, stemme og stammen samt informations- og kommunikationsteknologi (IKT).

Kontaktoplysninger:

ViSP

Birkebjerg Allé 3

4700 Næstved

Telefon: 5588 6900

Sikker mail/funktionspostkasse:

visp@naestved.dk

Indholdsfortegnelse

Hjerneskode	5
Afasi.....	5
Dysartri.....	6
Kognitive vanskeligheder	7
Kommunikationsvanskeligheder ved ALS	8
Kommunikationsvanskeligheder ved Parkinson	9
Kommunikationsvanskeligheder ved multipel sclerose	10
Aleksi	11
Hjernerystelse	12
Pårørendeundervisning.....	13
Pårørendeundervisning/Informationsaften.....	14
Stemme	15
Stemmevanskeligheder.....	15
Artikulationsvanskeligheder	16
Strubeopererede.....	17
Mundhuleopererede.....	18
Løbsk tale	19
Transpersoner med behov for stemmeundervisning	20
Stammen	21
Udvikling og læring	22
Kognitiv undervisning, vejledning og rådgivning	22
Ordblindeundervisning	23
Dyskalkuli/talblindhed	24
Unge og voksne med svære læsevanskeligheder	25
Kommunikationshjælpemidler til voksne	26
Kognitive hjælpemidler til voksne.....	27
IKT – Informations- og KommunikationsTeknologi	28
Børneområdet, IKT-hjælpemidler samt rådgivning og vejledning til skoler vedrørende IKT	28
Høre	29
Hørevanskeligheder	29
Cochlear implant (CI)	30
Høretekniske hjælpemidler.....	31
Tinnitus.....	32
Lydfølsomhed (Hyperacusis).....	33
Menière.....	34
Kommunikationsundervisning	35
Tegnstøttet kommunikation (TSK)	36

Undervisning af personalegrupper (høreområde).....	37
Arbejdsmarkedsrettede ydelser	38
Arbejdsmarkedsrettede ydelser - Erhverv, uddannelse og jobbevarende hjælpemidler.....	38
Klagevejledning – Specialundervisning for voksne	39



Afasi

<p>Lovgivning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lov om specialundervisning for voksne
<p>Formål</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At borgeren forbedrer sine sproglige funktioner • At borgeren kompenserer for sine sprog- og talevanskeligheder • At borgeren kompenserer for læse-, skrive- og regnevanskeligheder • At kommunikationspartnere anvender kompensatoriske strategier sammen med borgeren
<p>Ydelser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Logopædisk undersøgelse • Rådgivning/vejledning • Eneundervisning • Holdundervisning • Rådgivning af pårørende og andre faggrupper • Tilbud om pårørendeundervisning
<p>Metode og indhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samtaler med borger og pårørende om sproglige kompetencer før og efter skaden • Træning af sprog, tale, koncentration og hukommelse • Undervisning i hjernens og sprogets funktioner • Undervisning af borger og pårørende i brugen af kompensationsstrategier og kompensationshjælpemidler • Erfaringsudveksling blandt holddeltagere • Hjemmetræning

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren forbedrer sine kommunikationsfærdigheder• At borgeren udnytter strategier for tydeligere tale• At borgeren opnår øget indsigt i sine kommunikationsmuligheder og – begrænsninger• At kommunikationspartnere anvender kompensatoriske strategier sammen med borgeren
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Logopædisk udredning• Rådgivning/vejledning• Eneundervisning• Holdundervisning• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler• Rådgivning/vejledning af pårørende og fagpersoner
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Samtaler med borger og pårørende om borgerens talemæssige kompetencer før og efter skaden samt om kommunikationsstrategier• Genoptræning af de svækkede funktioner• Undervisning af borger og pårørende i brugen af kompensatoriske strategier• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler• Erfaringsudveksling blandt holddeltagere

 Lovgivning 	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
 Formål 	<ul style="list-style-type: none">• At give større indsigt i og forståelse af egen situation samt hvilken betydning følgerne kan have i den almindelige hverdag, i uddannelse og/eller arbejde.• At kunne anvende kompenserende strategier og hjælpemidler i forhold til hukommelses-, opmærksomheds- og strukturvanskeligheder• At kunne håndtere følgevirkninger som eksempelvis hjernetræthed
 Ydelser 	<ul style="list-style-type: none">• Specialpædagogisk udredning af kognitive vanskeligheder• Rådgivning/vejledning• Eneundervisning• Holdundervisning (op til 10 deltagere)• Rådgivning/vejledning af pårørende og fagpersoner• Tilbud om pårørendeundervisning
 Metode og indhold 	<ul style="list-style-type: none">• Samtaler med borger og pårørende om borgerens kompetencer før og efter skaden• Undervisning med udgangspunkt i borgerens oplevede vanskeligheder i hverdagen• Undervisning inddrager emner som f.eks. krise og kriseteorier, livskvalitet og livsvilkår, ændring af personlighed, træthed• Undervisning i hjernens funktion• Undervisning i kompenserende strategier og kognitive hjælpemidler

 Lovgivning 	<ul style="list-style-type: none"> • Lov om specialundervisning for voksne • Lov om social service §112 – 113 (udredning, anbefaling og undervisning)
 Formål 	<ul style="list-style-type: none"> • At borgeren lærer at kommunikere bedst muligt • At borgeren lærer at benytte kompenserende kommunikationsstrategier • At pårørende får viden om, hvorfor talen er anderledes, og hvordan kommunikationen kan ændres • At undersøge om kompenserende hjælpemidler kan afhjælpe funktionsnedsættelsen / kommunikationsvanskelighederne • At udrede hvilket hjælpemiddel, der kan kompensere for de manglende kommunikative færdigheder og sociale interaktion, så borgeren får mulighed for at føre en så normal og selvstændig tilværelse som muligt • At borgeren lærer at anvende kompenserende kommunikationshjælpemidler
 Ydelser 	<ul style="list-style-type: none"> • Logopædisk udredning • Rådgivning/vejledning • Eneundervisning • Afprøvning af kommunikationshjælpemidler • Rådgivning/vejledning af pårørende og fagpersoner • Udredning i forhold til behovet for kommunikationshjælpemidler. • Udlån af kommunikationsudstyr i forbindelse med afprøvning. • Vejledning og hjælp i forbindelse med ansøgning af hjælpemiddel hos de respektive kommuner. • Instruktion og undervisning af borger og pårørende samt relevante fagpersoner. • Samarbejde med relevante fagpersoner / samarbejdspartnere. • Teknisk support på hjælpemidler.
 Metode og indhold 	<ul style="list-style-type: none"> • Samtaler med borger og pårørende om borgerens talemæssige kompetencer før og nu samt om kommunikationsstrategier • Undervisning i brug af tale og stemme • Undervisning af borger og pårørende i brug af kommunikationsstrategier og kompenserende kommunikationshjælpemidler. • Udredning, undervisning/rådgivning og tilpasning af hjælpemidlet til borgeren.

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren forbedrer sine kommunikationsmuligheder• At borgeren får redskaber til at vedligeholde sin kommunikationsevne• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger• At borgeren og kommunikationspartnere anvender kompensatoriske strategier
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Logopædisk udredning• Rådgivning/vejledning• Eneundervisning• Holdundervisning• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler• Rådgivning/vejledning af pårørende og fagpersoner
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Undervisning i hensigtsmæssig brug af tale og stemme• Undervisning i kognitive funktionsvanskeligheder• Undervisning i muligheder, begrænsninger og kompensatoriske strategier• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren forbedrer sine kommunikationsfærdigheder• At borgeren benytter kompensatoriske strategier• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Logopædisk udredning• Eneundervisning• Rådgivning/vejledning• Rådgivning af pårørende• Samarbejde med faggrupper• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Undervisning i hensigtsmæssig brug af tale og stemme• Undervisning i brug af kommunikationsstrategier• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler• Individuelt træningsprogram• Hjemmetræning

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At forbedre de skriftsproglige evner efter erhvervet hjerneskade, hvor læse- og skriveprocesserne er forstyrret• At afprøve og indøve forskellige kompenserende strategier
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Holdundervisning
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Læsetekster med opgaver og samtale om teksten• Skriftlige øvelser• Mundtlig fremlæggelse

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none"> • Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none"> • Øge borgerens viden om og forståelse af hjernerystelsen • At borgeren undervises i kompenserende strategier • Fremme ressourcer • Øge bevidstheden om at opnå god balance mellem kropslige og mentale aktiviteter
Ydelser	<ul style="list-style-type: none"> • Specialpædagogisk udredning • Rådgivning og vejledning • Eneundervisning • Holdundervisning inkl. pårørendeundervisning
Metode og indhold	<p>Der tilbydes individuel undervisning samt holdforløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtaler med borgere og pårørende om borgerens kompetencer før og efter skaden • Undervisning i hjernens funktion • Undervisning med udgangspunkt i borgerens oplevede vanskeligheder i hverdagen • Undervisningen inddrager emner som fx følgerikninger efter en hjernerystelse med særligt fokus på det overreagerende sanseapparat og træthed • Fysisk aktivitet og smertehåndtering • Identitet, personlige mål – herunder arbejdsmæssige mål • Lovgivning og arbejdsmarkedsperspektiv • Livskvalitet og livsvilkår, ændring af personlighed • Undervisning i kompenserende strategier og kognitive hjælpemidler • Kost, søvn og motions betydning



Pårørendeundervisning

- for pårørende til borgere med erhvervet hjerneskade

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<p>Pårørende til personer med erhvervet hjerneskade vil som regel have behov for støtte til at tackle de ændringer i familiens livssituation, som er opstået.</p> <p>Desuden er der behov for, at de pårørende får konkret viden om de specifikke følgevirkninger af hjerneskaden med henblik på, at de så vidt muligt kan fungere som ressourcepersoner for den hjerneskadede.</p> <p>Formålet med undervisningen er derfor at:</p> <ul style="list-style-type: none">• give orientering om ViSP og de tilbud, som kan gives• få viden om hjerneskaders årsager og følger• få orientering om tilbud fra det offentlige• møde andre pårørende
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Individuel rådgivning og undervisning til pårørende efter behov• Pårørendeundervisning på hold af op til 30 personer• Pårørendeundervisning i forbindelse med holdundervisning af de ramte borgere
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Individuelle samtaler med en undervisningskonsulent fra det team, hvor den ramte er tilknyttet• Undervisning af de berørte pårørende i forbindelse med afvikling af hold• Korte kurser med et orienterende indhold for pårørende – som regel afviklet over to aftener i to på hinanden følgende uger. Undervisningen bliver varetaget af to undervisere - en fra sprog/tale teamet og en fra det kognitive team. Undervisningen vil bestå af skiftevis teoretiske oplæg samt erfaringsudveksling• Kurserne tilbydes 1-2 gange om året forudsat, der er deltagere nok

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<p>Pårørende til personer med hjernerystelse vil som regel have behov for støtte til at tackle de ændringer i familiens livssituation, som er opstået.</p> <p>Desuden er der behov for, at de pårørende får konkret viden om symptomer efter hjernerystelse med henblik på, at de så vidt muligt kan fungere som ressourcepersoner for den ramte.</p> <p>Formålet med undervisningen er derfor at:</p> <ul style="list-style-type: none">• give orientering om ViSP og de tilbud, som kan gives• give viden om hjernerystelse og symptomer efter hjernerystelse• give viden om, hvordan man som pårørende kan støtte op omkring den ramte• møde andre pårørende
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Pårørendeundervisning i forbindelse med holdundervisning af de ramte borgere• Åben informationsaften for pårørende i Næstved, Vordingborg og Faxe kommune
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Individuelle samtaler med en undervisningskonsulent fra det team, hvor den ramte er tilknyttet• Undervisning af de berørte pårørende i forbindelse med afvikling af hold• Åben informationsaften for pårørende til borgere med hjernerystelse.• Åben informationsaften tilbydes 2 gange årligt i henholdsvis Næstved/Faxe Kommune og Næstved/Vordingborg Kommune



Stemmevanskeligheder

<p>Lovgivning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lov om specialundervisning for voksne
<p>Formål</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At borgeren opnår indsigt i sin stemmes funktion og ydeevne • At borgeren forbedrer sin stemmefunktion, så stemmen bedst muligt kan klare de krav, der stilles til den • At borgeren anvender kompensatoriske strategier
<p>Ydelser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Logopædisk udredning (efter forudgående undersøgelse hos øre-næse-hals-læge) • Rådgivning/vejledning • Eneundervisning • Holdundervisning
<p>Metode og indhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionsanalyse • Undervisning i stemmens funktion • Undervisning i god stemmebrug mv • Øvelser for kropsholdning, afspænding og vejrtrækning • Rådgivning vedr. kompenserende strategier • Stemmeøvelser • Afprøvning af stemmeforstærker • Individuelt træningsprogram • Hjemmetræning

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren opnår forbedret udtale• At borgeren benytter kompensatoriske strategier• At borgeren opnår øget indsigt i sine kommunikationsmuligheder og begrænsninger
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Logopædisk udredning• Rådgivning/vejledning• Eneundervisning
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Undervisning i opmærksomhed på taletydelighed• Artikulationstræning• Undervisning i brug af kommunikationsstrategier• Vejledning til fagpersoner• Individuelt træningsprogram• Hjemmetræning

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren anvender alternative stemme- og artikulationskilder for at kunne kommunikere bedst muligt• At borgeren udnytter strategier for at kunne kommunikere bedst muligt• At borgeren anvender kompensatoriske strategier
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Logopædisk udredning• Rådgivning/vejledning• Eneundervisning• Holdundervisning
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Undervisning i alternativ stemmebrug som fx spiserørsstemme, taleventil, håndfri ventil eller talevibrator• Undervisning i brugen af kompensatoriske strategier• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren opnår den bedst mulige udtale• At borgeren får indsigt i sine nye vilkår for artikulation
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Logopædisk udredning• Rådgivning/vejledning• Eneundervisning• Afprøvning af hjælpemidler• Rådgivning af pårørende• Samarbejde med fagpersoner
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Eneundervisning• Undervisning i opmærksomhed på taletydelighed• Rådgivning vedr. kompenserende strategier• Undervisning i brug af hjælpemidler• Individuelt træningsprogram• Hjemmetræning

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren bliver bevidst om sin tale og kommunikation• At borgeren opnår en forbedret taleforståelighed og kommunikation
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Logopædisk udredning• Rådgivning/vejledning• Eneundervisning
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Identifikation og analyse af elementer i talen, der har betydning for kommunikationen ved hjælp af lydoptagelser, video mv.• Arbejde med strukturering af egen tale ved hjælp af sproglig bevidsthed (grammatik, sprogets opbygning, mv.)• Arbejde med taletydelighed (prosodi, intonation, taletempo, pausering, artikulation mv.)• Tilrettelæggelse af hjemmetræning• Inddragelse af pårørende, når det er relevant

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren får indsigt i egen stemmes funktion og muligheder med henblik på at opnå en stemmebrug, der passer til borgerens kønsidentitet• At borgeren har hensigtsmæssig stemmebrug og så vidt muligt undgår at overbelaste stemmen• At borgeren kommunikerer så frit som muligt uden at lade sig begrænse af sin stemme
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Logopædisk udredning• Rådgivning/vejledning• Eneundervisning• Holdundervisning
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Funktionsanalyse med efterfølgende opstilling af mål og delmål• Undervisning i stemmens funktion og god stemmebrug• Øvelser for kropsholdning, vejrtrækning og afspænding• Stemme- og kommunikationsøvelser med fokus på det ønskede kønsudtryk• Tilrettelæggelse af hjemmetræning• Praktiske øvelser med henblik på at borgeren kan bruge stemmen i forskellige situationer (telefon, forsamlinger mv.)• Undervisning i brug af apps, der kan måle grundtonen

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren kommunikerer frit uden at lade sig begrænse af stammen
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Logopædisk udredning• Rådgivning/vejledning• Eneundervisning• Holdundervisning
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Undervisning i teorier om stammen• Afdækning af karakteren af personens stammen – motorisk, kommunikativt, tankemæssigt, følelsesmæssigt og socialt• Bearbejdning af egen stammen• Praktiske øvelser• Udvælgelse og brug af relevante kompensationsstrategier• Erfaringsudveksling mellem holddeltagere



Kognitiv undervisning, vejledning og rådgivning

Tilbud til unge og voksne med struktur-, hukommelses- og opmærksomhedsvanskeligheder

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none"> • Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<p>Formålet med den samlede indsats er at afhjælpe eller kompensere for funktionsvanskeligheder og fremme ressourcer.</p> <p>Det vil sige, give den unge/voksne mulighed for at få kendskab til redskaber og kompenserende strategier som kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hjælpe til at opnå indsigt omkring udfordringer • øge overblik og handlemuligheder • øge opmærksomhed og hukommelse • give mulighed for alternative handlestrategier
Ydelser	<ul style="list-style-type: none"> • Specialpædagogisk udredning • Rådgivning og vejledning • Eneundervisning • Holdundervisning
Metode og indhold	<p>Når borgerne henvender sig, tilbydes der en indledende samtale. Samtalen og evt. videre udredning danner baggrund for, hvilket tilbud/forløb der er relevant for borgeren.</p> <p>Undervisningens indhold kan fx have fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur • Overblik • Hukommelse • Opmærksomhed • Læringsstrategier • Personlig udvikling • Identitetsdannelse • Sociale kompetencer

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Bekendtgørelse af lov om FVU og ordblindeundervisning for voksne (statstakst)
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At udrede og kompensere for virkning og følgevirkning af ordblindhed/dysleksi efter samtale samt undervisningsministeriets screening for ordblindhed
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Samtale• Diagnosticerende test• Udredning med henblik på en undervisningsplan• Vurdering af behov for hjælpemidler• Pædagogiske anbefalinger• Ordblindeundervisning, IKT-undervisning• Kompenserende undervisning
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Afprøvning og undervisning i forskellige kompenserende strategier, fx opmærksomhed omkring sproglyde (fonemer), orddele (morfemer), begrebsforståelse, sprogforståelse, skrivestøtte• Afprøvning og undervisning i forskellige kompenserende hjælpemidler.• Samarbejde med og anbefalinger til kommende uddannelsesinstitutioner.

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At udrede og kompensere for specifikke matematikvanskeligheder, også kaldet dyskalkuli eller talblindhed.
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Udredning af specifikke matematikvanskeligheder• Eneundervisning• Holdundervisning (3-6 deltagere) i afgrænsede veldefinerede områder• Afdækning af kompensationsmuligheder• Råd og vejledning i forbindelse med uddannelse, arbejde eller hverdagsliv
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Afprøvning af og undervisning i forskellige kompenserende strategier fx tiervenner, øget viden om tiertallenes navne, arbejde med konkrete materialer, talforbindelser, regnemetoder og spørgestrategier.• Afprøvning af hjælpemidler såsom Dyscalculator.• Samarbejde med uddannelsesinstitution/samarbejdspartnere om hvordan der bedst støttes op og hvad der skal tages højde for.



Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At udrede og kompensere for svære læsevanskeligheder, som ikke dækkes af anden lovgivning (fx FVU og Sprogundervisning)
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Samtale• Udredning af læsevanskeligheder• Vurdering af behov for hjælpemidler• Pædagogiske anbefalinger• Kompenserende undervisning
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Afprøvning og undervisning i forskellige kompenserende strategier.• Afprøvning og undervisning i forskellige kompenserende hjælpemidler.• Samarbejde med og anbefalinger til kommende uddannelsesinstitutioner eller andre samarbejdspartnere.

 Lovgivning 	<ul style="list-style-type: none"> • Lov om specialundervisning for voksne • Lov om social service §§112-113
 Økonomi 	<p>ViSP har en genbrugsaftale med Næstved, Faxe og Vordingborg Kommuner. I aftalen indgår at kommunikationshjælpemidler, bevilget af handlekommune, reparationer og udskiftning inden for de første 20.000 kr. pr. år er indeholdt i abonnementsaftalen. Udgifter herudover aftales og afregnes med kommunerne.</p> <p>Kommunikationshjælpemidler, der ikke kan anvendes mere, indsamles/tilbageleveres til ViSP og indgår i et samlet hjælpemiddeldepot.</p>
 Formål 	<ul style="list-style-type: none"> • At undersøge, om kompenserende hjælpemidler kan afhjælpe kommunikationsvanskelighederne • At udrede hvilket hjælpemiddel, der kan kompensere for de manglende kommunikative færdigheder og dermed give mulighed for social interaktion, så borgeren kan føre en så normal og selvstændig tilværelse som muligt • At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger
 Ydelser 	<ul style="list-style-type: none"> • Udredning • Afprøvning og udlån af hjælpemidler • Vejledning og hjælp til at søge hjælpemidlet • Instruktion og undervisning af borger og pårørende samt relevante fagpersoner • Samarbejde med relevante fagpersoner • Teknisk support på hjælpemidler
 Metode og indhold 	<ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning af udstyr • Afklaring og tilpasning af hjælpemidlet til borgeren • Undervisning i hvorledes hjælpemidlet integreres i dagligdagen

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne• Lov om social service §§112-113
Økonomi	Udgifter til anskaffelse og nødvendig instruktion/vejledning til pårørende, kontaktpersoner og andre relevante fagpersoner påhviler den enkelte kommune
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren kompenseres i sin dagligdag ved hjælp af kognitive hjælpemidler• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Forundersøgelse• Udredning• Rådgivning• Afprøvning af hjælpemidler• Instruktion og undervisning af borger og pårørende samt relevante fagpersoner• Samarbejde med relevante fagpersoner• anbefaling af hjælpemidler
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Afklaring og tilpasning af hjælpemidlet til borgeren• Undervisning i hvordan hjælpemidlet integreres i dagligdagen



Børneområdet, IKT-hjælpemidler samt rådgivning og vejledning til skoler vedrørende IKT

<p>Lovgivning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lov om social service §§112-113 • Folkeskoleloven
<p>Økonomi</p>	<p>ViSP har en genbrugsaftale med Næstved, Faxe og Vordingborg Kommuner. I aftalen indgår at kommunikationshjælpemidler, reparationer og udskiftning inden for de første 20.000 kr. pr. år er indeholdt i abonnementsaftalen.</p> <p>Udgifter herudover aftales og afregnes med kommunerne.</p> <p>Kommunikationshjælpemidler, der ikke kan anvendes mere, indsamles/tilbageleveres til ViSP og indgår i et samlet hjælpemiddeldepot.</p>
<p>Formål</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At undersøge om kompenserende hjælpemidler kan afhjælpe kommunikationsvanskelighederne, når der ikke længere ses undervisnings- eller udviklingspotentiale i barnets kommunikation • At udrede hvilket hjælpemiddel, der kan kompensere for de manglende kommunikative færdigheder • At rådgive skoler i forhold til kommunikationshjælpemidler
<p>Ydelser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udredning og afprøvning af hjælpemidler (ved kommunikationsvanskeligheder, hvor der ikke er udviklingsperspektiver i forhold til kommunikationen) • Udlån af kommunikationsudstyr • Vejledning og hjælp til at søge hjælpemidlet • Instruktion og undervisning af barnet og de pårørende samt relevante fagpersoner • Samarbejde med relevante fagpersoner • Teknisk support på hjælpemidlet • Rådgivning og vejledning i forhold til hjælpemidler finansieret af skolen (ved kommunikationsvanskeligheder, hvor der er udviklingsperspektiver i forhold til kommunikationen)
<p>Metode og indhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afklaring og tilpasning af hjælpemidlet til barnet • Undervisning i hvorledes hjælpemidlet integreres i dagligdagen



Hørevanskeligheder

 Lovgivning 	<ul style="list-style-type: none"> • Lov om specialundervisning for voksne • Serviceloven § 112
 Formål 	<ul style="list-style-type: none"> • At borgeren forbedrer sine kommunikationsmuligheder • At borgeren opnår indsigt i sin situation • At borgeren anvender kompensatoriske strategier • At sikre at borgeren er optimalt afhjulpet
 Ydelser 	<ul style="list-style-type: none"> • Udredende samtale • Eneundervisning • Samarbejde med relevante personer • Rådgivning af pårørende
 Metode og indhold 	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i lydtilvænning • Undervisning i brug og vedligeholdelse af høreapparater, CI (cochlear implant) og øvrigt høreforbedrende udstyr • Undervisning i hørenedsættelse og skelnetab • Undervisning i kompensatoriske strategier • Samtale med borger og pårørende om konsekvenser ved og reaktioner på hørevanskeligheder • Pædagogiske justeringer af høreapparater udleveret på offentlig høreklínik

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren får det størst mulige udbytte af CI.• At borgeren lærer at udnytte det nye auditive input• At borgeren opnår indsigt i CIs muligheder og begrænsninger• At borgeren benytter hensigtsmæssige kommunikationsstrategier• At opnå væsentlig afhjælpning i borgerens livssituation og dagligdag• I videst muligt omfang at opnå fastholdelse til arbejdsmarkedet
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Udredende samtale• Mulighed for rådgivende samtale vedrørende operation• Eneundervisning• Samarbejde med relevante personer• Rådgivning af pårørende
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Tilvænning til lyd og tale• Træning af sproglig opmærksomhed• Skelneøvelser• Undervisning i kommunikationsstrategier med og uden mundaflæsning• Hjemmetræning• Mulighed for telefon-, artikulations- og hukommelsestræning

 Lovgivning 	<ul style="list-style-type: none">• Serviceloven § 112• Lov om aktiv beskæftigelse• Lov om specialundervisning for voksne
 Formål 	<ul style="list-style-type: none">• At kompensere for hørenedsættelse• At opnå væsentlig afhjælpning i borgerens livssituation og dagligdag• At kompensere for hørevanskeligheder og kommunikationsproblemer på arbejdspladsen• At fastholde tilknytning til arbejdsmarkedet
 Ydelser 	<ul style="list-style-type: none">• Udredning• Rådgivning• Afprøvning af hjælpemidler• Instruktion og undervisning af borger og pårørende samt relevante fagpersoner• Samarbejde med relevante fagpersoner• Teknisk support på hjælpemidler• anbefaling af hjælpemidler• Hjælp til udarbejdelse af ansøgning til bopælskommunen/jobcenteret• Tilbud om opfølgning
 Metode og indhold 	<ul style="list-style-type: none">• Afklaring og tilpasning af hjælpemidlet til borgeren• Undervisning i hvorledes hjælpemidlet integreres i dagligdagen

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At opnå væsentlig afhjælpning i borgerens livssituation og dagligdag
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Udredende samtale• Eneundervisning• Informationsmøder• Samarbejde med relevante personer• Rådgivning af pårørende
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Samtaler med borger om årsager til tinnitus og behandlingsmuligheder• Undervisning i strategier til at begrænse generne ved tinnitus blandt andet ved hjælp af kognitiv metode, kognitiv coaching og elementer fra Mindfulness

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At opnå væsentlig afhjælpning i borgerens livssituation og dagligdag
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Udredende samtale• Eneundervisning• Samarbejde med relevante personer• Rådgivning af pårørende
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Samtaler med borger om årsager til lydfølsomhed og behandlingsmuligheder• Undervisning i strategier til at begrænse generne ved lydfølsomhed blandt andet ved hjælp af kognitiv metode, eksponering, coaching og elementer fra Mindfulness.• Vejledning vedr. skærmning, høreværn, akustik o.a.

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At opnå væsentlig afhjælpning i borgerens livssituation og dagligdag
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Udredende samtale• Eneundervisning• Informationsmøder• Samarbejde med relevante personer• Rådgivning af pårørende
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Samtaler med borger om årsager til Menière og behandlingsmuligheder• Undervisning i strategier til at begrænse generne ved Menière blandt andet ved hjælp af kognitiv metode, coaching og elementer fra Mindfulness

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren forbedrer sine kommunikationsmuligheder• At borgeren opnår indsigt i sin situation• At borgeren og pårørende anvender kompensatoriske strategier
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Holdundervisning med borger og pårørende
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Undervisning i hørenedsættelse og skelnetab• Undervisning i kompensatoriske strategier• Samtale med borgere og pårørende om konsekvenser ved og reaktioner på hørevanskeligheder• Erfaringsudveksling blandt holddeltagere

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At borgeren udvider og forbedrer sine kommunikationsmuligheder
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Udredende samtale• Gruppeundervisningsforløb med borger og pårørende/professionelle• Samarbejde med relevante personer• Rådgivning af pårørende/professionelle
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Undervisning i høretaktik• Undervisning i kropssprog og naturlige tegn• Undervisning i tegn (opbygning af ordforråd)



Undervisning af personalegrupper (høreområde)

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none">• Lov om specialundervisning for voksne
Formål	<ul style="list-style-type: none">• Opkvalificering af medarbejdere på en række arbejdsområder indenfor undervisning, sundhed og omsorg i forhold til viden om afhjælpning ved hørevanskeligheder og kommunikation med personer med hørenedsættelse
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Individuel rådgivning og undervisning til personale• Gruppeundervisning
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none">• Korte kurser med et orienterende indhold, instruktion og evt. praktiske øvelser



Arbejdsmarkedsrettede ydelser

- Erhverv, uddannelse og jobbevarende hjælpemidler

Lovgivning	<ul style="list-style-type: none"> • Lov om aktiv beskæftigelse
Formål	<ul style="list-style-type: none"> • At medvirke til at sikre en hensigtsmæssig overgang fra et kompenserende undervisningsforløb til job/jobafklaring eller uddannelse • At borgeren fastholder tilknytning til arbejdsmarkedet ved at kompensere for borgerens funktionsnedsættelse i jobfunktionen ved brug af teknologiske hjælpemidler samt gennem vejledning og rådgivning
Økonomi	<p>Forløbet til 7 timer er omfattet af abonnementsaftalen. Timer ud over dette er tilkøb.</p>
Ydelser	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med jobcentre om planlægning af det videre forløb efter undervisningsforløbets afslutning • Deltagelse i møder med jobcenter og arbejdsgiver • Besøg på og information om funktionsvanskelighederne til arbejdspladsen ved jobgenoptagelsen • Afprøvning og anbefaling af kompenserende hjælpemidler, samt evt. udarbejde prisoverslag • Teknisk bistand
Metode og indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Vejledning og rådgivning om arbejdspladsindretning • Afklaring og tilpasning af hjælpemidler • Tværgående samarbejde (internt på ViSP, med jobcenter, arbejdsplads)

**Praktisk information**

Kommunen har truffet en afgørelse om specialundervisning for voksne. Hvordan kan du klage?

Du skal klage direkte til Klagenævnet for Specialundervisning inden 4 uger, fra du har modtaget afgørelsen fra kommunen:

Ankestyrelsen

Teglholmgade 3

2450 København SV

Tlf. 33411200

Mail: ast@ast.dk

Sikker mail: sikkermail@ast.dk

Du bør skrive:

- navn og CPR-nr. på den person, sagen drejer sig om
- hvilken afgørelse du klager over
- hvorfor du klager
- dine kontaktoplysninger (postadresse, tlf.nr., eventuelt e-mailadresse)
- husk dato på dit brev.

Link: <https://ast.dk/naevn/klagenaevnet-for-specialundervisning/oplysninger-for-borgere/hvis-du-vil-klage/hvordan-klager-du/afgorelse-om-specialundervisning-for-voksne>