

# Ydelseskatalog 2019

## ViSP

Videnscenter for Specialpædagogik



Videnscenter for Specialpædagogik

Birkebjerg Allé 3

4700 Næstved

[www.visp.dk](http://www.visp.dk)

## Generelt om forløb på ViSP

ViSP – Videnscenter for Specialpædagogik – leverer ydelser til samarbejdskommunerne Næstved, Vordingborg og Faxe Kommune.

Ydelseskataloget indeholder en beskrivelse af ViSPs ydelser med reference til lovgivning, formål, ydelser, metode og indhold.

## Sådan forgår forløbet på ViSP

### Henvi sning

ViSP har abonnementsaftale med Faxe, Vordingborg og Næstved Kommune.

Det betyder at borgere med bopæl eller længere ophold i disse kommuner, frit kan henvises til ViSP af enten sig selv eller andre.

### Hvem henviser:

- Borgeren selv eller borgerens pårørende
- Sygehuse
- Praktiserende læger eller speciallæger
- Sagsbehandlere i kommuner – ofte jobcentre
- Uddannelsesinstitutioner
- Arbejdspladser
- Uddannelsesvejledere mv.

Henvi sningsskema med tilhørende vejledning findes på ViSPs hjemmeside – [www.visp.dk](http://www.visp.dk)

### Visitation til ydelser

Efter modtaget henvisning, behandles denne af ViSP. Dette sker løbende på visitationsmøder.

På visitationsmøderne vurderes det om pågældende borger, der er henvist, er berettiget til et undervisningstilbud på ViSP eller skal hjælpes til anden foranstaltning.

## **Klagevejledning**

Følgende klagevejledning anvendes, hvis en henvist borger ikke får tilbudt en ydelse fra ViSP.

Det bemærkes, at der ikke fremsendes klagevejledning, hvis borgeren får et tilbud fra ViSP under Lov om specialundervisning for voksne.

Ankestyrelsen

Klagenævnet for specialundervisning

Teglholmsgade 3

2450 København SV

Tlf. 33411200

Mail: [ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)

Sikker mail: [sikkermail@ast.dk](mailto:sikkermail@ast.dk)

Det bemærkes, at klagen skal være Klagenævnet i hænde inden 4 uger fra modtagelsen af afslaget. Hvis klagefristen overskrides, vil klagen blive afvist.

## **Undervisning – mål og gennemførelse**

Efter visitation kontaktes borgeren med henblik på videre forløb på ViSP. I samarbejde med borgeren lægges der en individuel undervisningsplan, som danner ramme for forløbet.

Undervisningen kan finde sted som eneundervisning eller som holdundervisning.

Borgerens konkrete funktionsnedsættelse og behov vil indgå i vurdering af undervisningens tilrettelæggelse.

Formålet med undervisningen er, at afhjælpe eller begrænse følgerne af borgerens funktionsnedsættelse ved at forbedre de nedsatte funktioner og/eller udvikle og anvende konkrete kompenserende strategier.

Undervisningsplanen evalueres i samarbejde med borgeren efter endt forløb.

Undervisningens omfang kan variere afhængig af borgerens funktionsnedsættelse og progression.

## Indholdsfortegnelse:

### Indhold

Hjerneskode .....	6
Afasi.....	6
Dysartri.....	7
Kognitive kommunikationsvanskeligheder .....	8
Kommunikationsvanskeligheder ved ALS .....	9
Kommunikationsvanskeligheder ved Parkinson .....	10
Kommunikationsvanskeligheder ved multipel sclerose .....	11
Aleksi .....	12
Hjernerystelse .....	13
Pårørendeundervisning.....	14
Arbejdsmarkedsrettede ydelser .....	15
Stemme .....	16
Stemmevanskeligheder.....	16
Artikulationsvanskeligheder .....	17
Strubeopererede .....	18
Mundhuleopererede.....	19
Løbsk tale .....	20
Transpersoner med behov for stemmeundervisning .....	21
Stammen .....	22
Udvikling og læring .....	23
Kognitiv undervisning, vejledning og rådgivning .....	23
Ordblindeundervisning .....	24
Dyskalkuli/talblindhed .....	25
Unge og voksne med svære læsevanskeligheder .....	26
Kommunikationshjælpemidler til voksne .....	27
Kognitive hjælpemidler til voksne.....	28
IKT – Informations- og KommunikationsTeknologi.....	29
Børneområdet, IKT-hjælpemidler samt rådgivning og vejledning til skoler vedrørende IKT .....	29
Jobbevarende hjælpemidler .....	30
Høre.....	31
Hørevanskeligheder .....	31
Cochlear implant (CI) .....	32
Høretekniske hjælpemidler.....	33
Tinnitus.....	34
Lydfølsomhed (Hyperacusis).....	35

Menière.....	36
Erhverv og uddannelse .....	37
Kommunikationsundervisning .....	38
Tegnstøttet kommunikation (TSK) .....	39
Undervisning af personalegrupper (høreområde).....	40



## Afasi

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren forbedrer sine sproglige funktioner</li><li>• At borgeren kompenserer for sine sprog- og talevanskeligheder</li><li>• At borgeren kompenserer for læse-, skrive- og regnevanskeligheder</li><li>• At kommunikationspartnere anvender kompensatoriske strategier sammen med borgeren</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk undersøgelse</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning</li><li>• Rådgivning af pårørende og andre faggrupper</li><li>• Tilbud om pårørendeundervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtaler med borger og pårørende om sproglige kompetencer før og efter skaden</li><li>• Træning af sprog, tale, koncentration og hukommelse</li><li>• Undervisning i hjernens og sprogets funktioner</li><li>• Undervisning af borger og pårørende i brugen af kompensationsstrategier og kompensationshjælpemidler</li><li>• Erfaringsudveksling blandt holddeltagere</li><li>• Hjemmetræning</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren forbedrer sine kommunikationsfærdigheder</li><li>• At borgeren udnytter strategier for tydeligere tale</li><li>• At borgeren opnår øget indsigt i sine kommunikationsmuligheder og – begrænsninger</li><li>• At kommunikationspartnere anvender kompensatoriske strategier sammen med borgeren</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning</li><li>• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler</li><li>• Rådgivning/vejledning af pårørende og fagpersoner</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtaler med borger og pårørende om borgerens talemæssige kompetencer før og efter skaden samt om kommunikationsstrategier</li><li>• Genoptræning af de svækkede funktioner</li><li>• Undervisning af borger og pårørende i brugen af kompensatoriske strategier</li><li>• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler</li><li>• Erfaringsudveksling blandt holddeltagere</li></ul>



## Kognitive kommunikationsvanskeligheder

- som følge af en erhvervet hjerneskade

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<p>At etablere en langsigtet organisering for netværksdannelser for målgrupper med henblik på at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• være inspiration for udvikling af nye interesser</li><li>• danne ramme for meningsfulde aktiviteter og oplevelser i samvær med ligestillede</li><li>• modvirke social isolation</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Specialpædagogisk udredning af kognitive vanskeligheder</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning (op til 10 deltagere)</li><li>• Rådgivning/vejledning af pårørende og fagpersoner</li><li>• Tilbud om pårørendeundervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtaler med borger og pårørende om borgerens kompetencer før og efter skaden</li><li>• Undervisning med udgangspunkt i borgerens oplevede vanskeligheder i hverdagen</li><li>• Undervisning inddrager emner som f.eks. krise og kriseteorier, livskvalitet og livsvilkår, ændring af personlighed, træthed</li><li>• Undervisning i hjernens funktion</li><li>• Undervisning i kompenserende strategier og kognitive hjælpemidler</li></ul>



<b> Lovgivning </b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li><li>• Lov om social service §112 – 113 (udredning, anbefaling og undervisning)</li></ul>
<b> Formål </b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren lærer at kommunikere bedst muligt</li><li>• At borgeren lærer at benytte kompenserende kommunikationsstrategier</li><li>• At borgeren lærer at anvende kompenserende kommunikationshjælpemidler</li><li>• At pårørende får viden om, hvorfor talen er anderledes, og hvordan kommunikationen kan ændres</li><li>• At undersøge om kompenserende hjælpemidler kan afhjælpe funktionsnedsættelsen / kommunikationsvanskelighederne.</li><li>• At udrede hvilket hjælpemiddel, der kan kompensere for de manglende kommunikative færdigheder og sociale interaktion, så borgeren får mulighed for at føre en så normal og selvstændig tilværelse som muligt.</li></ul>
<b> Ydelser </b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler</li><li>• Rådgivning/vejledning af pårørende og fagpersoner</li><li>• Udredning i forhold til behovet for kommunikationshjælpemidler.</li><li>• Udlån af kommunikationsudstyr i forbindelse med afprøvning.</li><li>• Vejledning og hjælp i forbindelse med ansøgning af hjælpemiddel hos de respektive kommuner.</li><li>• Instruktion og undervisning af borger og pårørende samt relevante fagpersoner.</li><li>• Samarbejde med relevante fagpersoner / samarbejdspartnere.</li><li>• Teknisk support på hjælpemidler.</li></ul>
<b> Metode og indhold </b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtaler med borger og pårørende om borgerens talemæssige kompetencer før og nu samt om kommunikationsstrategier</li><li>• Undervisning i brug af tale og stemme</li><li>• Undervisning af borger og pårørende i brug af kommunikationsstrategier og kompenserende kommunikationshjælpemidler.</li><li>• Udredning, undervisning/rådgivning og tilpasning af hjælpemidlet til borgeren.</li></ul>



## ViSP Kommunikationsvanskeligheder ved Parkinson

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren forbedrer sine kommunikationsmuligheder</li><li>• At borgeren får redskaber til at vedligeholde sin kommunikationsevne</li><li>• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger</li><li>• At borgeren og kommunikationspartnere anvender kompensatoriske strategier</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning</li><li>• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler</li><li>• Rådgivning/vejledning af pårørende og fagpersoner</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisning i brug af tale og stemme</li><li>• Undervisning i brug af kompensatoriske hjælpemidler</li><li>• Undervisning i kognitive funktionsvanskeligheder</li><li>• Undervisning i muligheder, begrænsninger og kompensatoriske strategier</li><li>• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren forbedrer sine kommunikationsfærdigheder</li><li>• At borgeren benytter kompensatoriske strategier</li><li>• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Rådgivning af pårørende</li><li>• Samarbejde med faggrupper</li><li>• Afprøvning af kommunikationshjælpemidler</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisning i hensigtsmæssig stemmebrug</li><li>• Undervisning i brug af kommunikationsstrategier</li><li>• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler</li><li>• Individuelt træningsprogram</li><li>• Hjemmetræning</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At forbedre de skriftsproglige evner efter erhvervet hjerneskade, hvor læse- og skriveprocesserne er forstyrret</li><li>• At afprøve og indøve forskellige kompenserende strategier</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Holdundervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læsetekster med opgaver og samtale om teksten</li><li>• Skriftlige øvelser</li><li>• Mundtlig fremlæggelse</li></ul>



## Hjernerystelse

Et tilbud til unge og voksne med senfølger efter en hjerneskade

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Øge borgerens viden om og forståelse af hjernerystelsen</li><li>• At borgeren undervises i kompenserende strategier</li><li>• Fremme ressourcer</li><li>• Øge bevidstheden om at opnå god balance mellem kropslige og mentale aktiviteter</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visitation</li><li>• Specialpædagogisk udredning</li><li>• Rådgivning og vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning inkl. Pårørendeundervisning</li><li>• Fysisk udredning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<p>Der tilbydes individuel undervisning samt holdforløb:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samtaler med borgere og pårørende om borgerens kompetencer før og efter skaden</li><li>• Undervisning i hjernens funktion</li><li>• Undervisning med udgangspunkt i borgerens oplevede vanskeligheder i hverdagen</li><li>• Undervisningen inddrager emner som fx følgevirkninger efter en hjernerystelse med særligt fokus på det overreagerende sanseapparat og træthed</li><li>• Fysisk aktivitet og smertehåndtering</li><li>• Identitet, personlige mål – herunder arbejdsmæssige mål</li><li>• Lovgivning og arbejdsmarkedsperspektiv</li><li>• Livskvalitet og livsvilkår, ændring af personlighed</li><li>• Undervisning i kompenserende strategier og kognitive hjælpemidler</li><li>• Kost, søvn og motions betydning</li><li>• Fysisk udredning</li><li>• Undersøgelse af bevægapparatet og funktionsevnen</li></ul>



## Pårørendeundervisning

- for pårørende til borgere med erhvervet hjerneskade

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<p>Pårørende til personer med erhvervet hjerneskade vil som regel have behov for støtte til at tackle de ændringer i familiens livssituation, som er opstået.</p> <p>Desuden er der behov for, at de pårørende får konkret viden om de specifikke følgevirkninger af hjerneskaden med henblik på, at de så vidt muligt kan fungere som ressourcepersoner for den hjerneskadede.</p> <p>Formålet med kurset er derfor at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• give orientering om ViSP og de tilbud, som kan gives</li><li>• få viden om hjerneskaders årsager og følger</li><li>• få orientering om tilbud fra det offentlige</li><li>• møde andre pårørende</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuel rådgivning og undervisning til pårørende efter behov</li><li>• Pårørendeundervisning på hold af op til 30 personer</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuelle samtaler med en undervisningskonsulent fra det team, hvor den ramte er tilknyttet</li><li>• Korte kurser med et orienterende indhold for pårørende – som regel afviklet over to aftener i to på hinanden følgende uger. Undervisningen bliver varetaget af to undervisere - en fra sprog/tale teamet og en fra det kognitive team. Undervisningen vil bestå af skiftevis teoretiske oplæg samt erfaringsudveksling</li><li>• Kurserne tilbydes 2 til 4 gange om året forudsat, der er deltagere nok</li></ul>



## Arbejdsmarkedsrettede ydelser

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om aktiv beskæftigelse</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At medvirke til at sikre en hensigtsmæssig overgang fra et kompenserende undervisningsforløb til job eller jobafklaring</li></ul>
<b>Økonomi</b>	Forløbet afvikles i nært samarbejde med Jobcenteret i op til 7 timer. Timer ud over dette er tilkøb.
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbejde med jobcentre om planlægning af det videre forløb efter undervisningsforløbets afslutning</li><li>• Deltagelse i møder med jobcenter og arbejdsgiver</li><li>• Besøg på og information om skaden til arbejdspladsen ved jobgenoptagelsen</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledning og rådgivning</li></ul>



## Stemmevanskeligheder

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren opnår indsigt i sin stemmes funktion og ydeevne</li><li>• At borgeren forbedrer sin stemmefunktion, så stemmen bedst muligt kan klare de krav, der stilles til den</li><li>• At borgeren anvender kompensatoriske strategier</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning (efter forudgående undersøgelse hos øre-næse-halslæge)</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funktionsanalyse</li><li>• Undervisning i stemmens funktion</li><li>• Undervisning i god stemmebrug mv</li><li>• Øvelser for kropsholdning, afspænding og vejrtrækning</li><li>• Rådgivning vedr. kompenserende strategier</li><li>• Stemmeøvelser</li><li>• Afprøvning af stemmeforstærker</li><li>• Individuelt træningsprogram</li><li>• Hjemmetræning</li></ul>



<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren opnår forbedret udtale</li><li>• At borgeren benytter kompensatoriske strategier</li><li>• At borgeren opnår øget indsigt i sine kommunikationsmuligheder og begrænsninger</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisning i opmærksomhed på taletydelighed</li><li>• Artikulationstræning</li><li>• Undervisning i brug af kommunikationsstrategier</li><li>• Vejledning til fagpersoner</li><li>• Individuelt træningsprogram</li><li>• Hjemmetræning</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren anvender alternative stemme- og artikulationskilder for at kunne kommunikere bedst muligt</li><li>• At borgeren udnytter strategier for at kunne kommunikere bedst muligt</li><li>• At borgeren anvender kompensatoriske strategier</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisning i alternativ stemmebrug som fx spiserørsstemme, taleventil, håndfri ventil eller talevibrator</li><li>• Undervisning i brugen af kompensatoriske strategier</li><li>• Undervisning i brug af kommunikationshjælpemidler</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren opnår den bedst mulige udtale</li><li>• At borgeren får indsigt i sine nye vilkår for artikulation</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Afprøvning af hjælpemidler</li><li>• Rådgivning af pårørende</li><li>• Samarbejde med fagpersoner</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eneundervisning</li><li>• Undervisning i opmærksomhed på taletydighed</li><li>• Rådgivning vedr. kompenserende strategier</li><li>• Undervisning i brug af hjælpemidler</li><li>• Individuelt træningsprogram</li><li>• Hjemmetræning</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren bliver bevidst om sin tale og kommunikation</li><li>• At borgeren opnår en forbedret taleforståelighed og kommunikation</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifikation og analyse af elementer i talen, der har betydning for kommunikationen ved hjælp af lydoptagelser, video mv.</li><li>• Arbejde med strukturering af egen tale ved hjælp af sproglig bevidsthed (grammatik, sprogets opbygning, mv.)</li><li>• Arbejde med taletydelighed (prosodi, intonation, taletempo, pausering, artikulation mv.)</li><li>• Tilrettelæggelse af hjemmetræning</li><li>• Inddragelse af pårørende, når det er relevant</li></ul>



## Transpersoner med behov for stemmeundervisning

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren får indsigt i egen stemmes funktion og muligheder med henblik på at opnå en stemmebrug, der passer til borgerens kønsidentitet</li><li>• At borgeren har hensigtsmæssig stemmebrug og så vidt muligt undgår at overbelaste stemmen</li><li>• At borgeren kommunikerer så frit som muligt uden at lade sig begrænse af sin stemme</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funktionsanalyse med efterfølgende opstilling af mål og delmål</li><li>• Undervisning i stemmens funktion og god stemmebrug</li><li>• Øvelser for kropsholdning, vejrtrækning og afspænding</li><li>• Stemme- og kommunikationsøvelser med fokus på det ønskede kønsudtryk</li><li>• Tilrettelæggelse af hjemmetræning</li><li>• Praktiske øvelser med henblik på at borgeren kan bruge stemmen i forskellige situationer (telefon, forsamlinger mv.)</li><li>• Undervisning i brug af APPS, der kan måle grundtonen</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren kommunikerer frit uden at lade sig begrænse af stammen</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisning i teorier om stammen</li><li>• Afdækning af karakteren af personens stammen – motorisk, kommunikativt, tankemæssigt, følelsesmæssigt og socialt</li><li>• Bearbejdning af egen stammen</li><li>• Praktiske øvelser</li><li>• Udvælgelse og brug af relevante kompensationsstrategier</li><li>• Erfaringsudveksling mellem holddeltagere</li></ul>



### Kognitiv undervisning, vejledning og rådgivning

Tilbud til unge og voksne med struktur-, hukommelses- og opmærksomhedsvanskeligheder

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<p>Formålet med den samlede indsats er, at afhjælpe eller kompensere for funktionsvanskeligheder og fremme ressourcer.</p> <p>Det vil sige, give den unge/voksne mulighed for at få kendskab til redskaber og kompenserende strategier som kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hjælpe til at opnå indsigt omkring udfordringer</li><li>• øge overblik og handlemuligheder</li><li>• øge opmærksomhed og hukommelse</li><li>• give mulighed for alternative handlestrategier</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visitation</li><li>• Specialpædagogisk udredning</li><li>• Rådgivning og vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<p>Når borgerne henvender sig, startes der med en indledende samtale. Samtalen og evt. videre udredning danner baggrund for, hvilket tilbud/forløb der er relevant for borgeren.</p> <p>Undervisningens indhold kan fx have fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Struktur</li><li>• Overblik</li><li>• Hukommelse</li><li>• Opmærksomhed</li><li>• Læringsstrategier</li><li>• Personlig udvikling</li><li>• Identitetsdannelse</li><li>• Sociale kompetencer</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bekendtgørelse af lov om FVU og ordblindeundervisning for voksne (statstakst)</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At udrede og kompensere for virkning og følgevirkning af ordblindhed/dysleksi efter samtale samt undervisningsministeriets screening for ordblindhed</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtale</li><li>• Diagnosticerende test</li><li>• Udredning med henblik på en undervisningsplan</li><li>• Vurdering af behov for hjælpemidler</li><li>• Pædagogiske anbefalinger</li><li>• Ordblindeundervisning, IKT-undervisning</li><li>• Kompenserende undervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afprøvning og undervisning i forskellige kompenserende strategier, fx opmærksomhed omkring sproglyde (fonemer), orddele (morfemer), begrebsforståelse, sprogforståelse, skrivestøtte</li><li>• Afprøvning og undervisning i forskellige kompenserende hjælpemidler.</li><li>• Samarbejde med og anbefalinger til kommende uddannelsesinstitutioner.</li></ul>



<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At udrede og kompensere for specifikke matematikvanskeligheder, også kaldet dyskalkuli eller talblindhed.</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udredning af specifikke matematikvanskeligheder</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Holdundervisning (3-6 deltagere) i afgrænsede veldefinerede områder</li><li>• Afdækning af kompensationsmuligheder</li><li>• Råd og vejledning i forbindelse med uddannelse, arbejde eller hverdagsliv</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• afprøvning af og undervisning i forskellige kompenserende strategier fx tiervenner, øget viden om tiertallenes navne, arbejde med konkrete materialer, talforbindelser, regnemetoder og spørgestrategier.</li><li>• afprøvning af hjælpemidler såsom Dyscalculator.</li><li>• samarbejde med uddannelsesinstitution/samarbejdspartnere om hvordan der bedst støttes op og hvad der skal tages højde for.</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At udrede og kompensere for svære læsevanskeligheder, som ikke dækkes af anden lovgivning (fx FVU og Sprogundervisning)</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtale</li><li>• Udredning af læsevanskeligheder</li><li>• Vurdering af behov for hjælpemidler</li><li>• Pædagogiske anbefalinger</li><li>• Kompenserende undervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afprøvning og undervisning i forskellige kompenserende strategier.</li><li>• Afprøvning og undervisning i forskellige kompenserende hjælpemidler.</li><li>• Samarbejde med og anbefalinger til kommende uddannelsesinstitutioner eller andre samarbejdspartnere.</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li><li>• Lov om social service §§112-113</li></ul>
<b>Økonomi</b>	<p>ViSP har en genbrugsaftale med Næstved, Faxe og Vordingborg Kommuner. I aftalen indgår at kommunikationshjælpemidler, bevilget af handlekommune, reparationer og udskiftning inden for de første 20.000 kr. pr. år er indeholdt i abonnementsaftalen. Udgifter herudover aftales og afregnes med kommunerne.</p> <p>Kommunikationshjælpemidler, der ikke kan anvendes mere, indsamles/tilbageleveres til ViSP og indgår i et samlet hjælpemiddeldepot.</p>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At undersøge, om kompenserende hjælpemidler kan afhjælpe kommunikationsvanskelighederne</li><li>• At udrede hvilket hjælpemiddel, der kan kompensere for de manglende kommunikative færdigheder og dermed give mulighed for social interaktion, så borgeren kan føre en så normal og selvstændig tilværelse som muligt</li><li>• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udredning</li><li>• Afprøvning og udlån af hjælpemidler</li><li>• Vejledning og hjælp til at søge hjælpemidlet</li><li>• Instruktion og undervisning af borger og pårørende samt relevante fagpersoner</li><li>• Samarbejde med relevante fagpersoner</li><li>• Teknisk support på hjælpemidler</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afprøvning af udstyr</li><li>• Afklaring og tilpasning af hjælpemidlet til borgeren</li><li>• Undervisning i hvorledes hjælpemidlet integreres i dagligdagen</li></ul>



## Kognitive hjælpemidler til voksne

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li><li>• Lov om social service §§112-113</li></ul>
<b>Økonomi</b>	Udgifter til anskaffelse og nødvendig instruktion/vejledning til pårørende, kontaktpersoner og andre relevante fagpersoner påhviler den enkelte kommune
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren kompenseres i sin dagligdag ved hjælp af kognitive hjælpemidler</li><li>• At borgeren opnår indsigt i egne muligheder og begrænsninger</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forundersøgelse</li><li>• Udredning</li><li>• Rådgivning</li><li>• Afprøvning af hjælpemidler</li><li>• Instruktion og undervisning af borger og pårørende samt relevante fagpersoner</li><li>• Samarbejde med relevante fagpersoner</li><li>• anbefaling af hjælpemidler</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afklaring og tilpasning af hjælpemidlet til borgeren</li><li>• Undervisning i hvordan hjælpemidlet integreres i dagligdagen</li></ul>

 **ViSP Børneområdet, IKT-hjælpemidler samt rådgivning og vejledning til skoler vedrørende IKT**

<p><b>Lovgivning</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om social service §§112-113</li> <li>• Folkeskoleloven</li> </ul>
<p><b>Økonomi</b></p>	<p>ViSP har en genbrugsaftale med Næstved, Faxe og Vordingborg Kommuner. I aftalen indgår at kommunikationshjælpemidler, reparationer og udskiftning inden for de første 20.000 kr. pr. år er indeholdt i abonnementsaftalen.</p> <p>Udgifter herudover aftales og afregnes med kommunerne.</p> <p>Kommunikationshjælpemidler, der ikke kan anvendes mere, indsamles/tilbageleveres til ViSP og indgår i et samlet hjælpemiddeldepot.</p>
<p><b>Formål</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At undersøge om kompenserende hjælpemidler kan afhjælpe kommunikationsvanskelighederne, når der ikke længere ses undervisnings- eller udviklingspotentiale i barnets kommunikation</li> <li>• At udrede hvilket hjælpemiddel, der kan kompensere for de manglende kommunikative færdigheder</li> <li>• At rådgive skoler i forhold til kommunikationshjælpemidler</li> </ul>
<p><b>Ydelser</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udredning og afprøvning af hjælpemidler (ved kommunikationsvanskeligheder, hvor der ikke er udviklingsperspektiver i forhold til kommunikationen)</li> <li>• Udlån af kommunikationsudstyr</li> <li>• Vejledning og hjælp til at søge hjælpemidlet</li> <li>• Instruktion og undervisning af barnet og de pårørende samt relevante fagpersoner</li> <li>• Samarbejde med relevante fagpersoner</li> <li>• Teknisk support på hjælpemidlet</li> <li>• Rådgivning og vejledning i forhold til hjælpemidler finansieret af skolen (ved kommunikationsvanskeligheder, hvor der er udviklingsperspektiver i forhold til kommunikationen)</li> </ul>
<p><b>Metode og indhold</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afklaring og tilpasning af hjælpemidlet til barnet</li> <li>• Undervisning i hvorledes hjælpemidlet integreres i dagligdagen</li> </ul>

<b> Lovgivning </b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om aktiv beskæftigelse</li></ul> <p>Før en sag vedr. jobbevarende hjælpemidler iværksættes skal borgeren have kontakt med egen kommunes handicapkonsulent eller virksomhedskonsulent, som sender sagen videre til ViSP</p>
<b> Økonomi </b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forløbet afvikles i nært samarbejde med Jobcentrenes Handicap- og virksomhedskonsulenter.</li><li>• I abonnementsaftalen indgår der maksimalt 7 timer til løsning af denne opgave. Ved et timeforbrug på opgaven ud over de 7 timer, kan der aftales et tilkøb af den fornødne tid med hjemkommunens virksomhedskonsulent</li></ul>
<b> Formål </b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At kompensere for borgerens funktionsnedsættelser i jobfunktionen ved brug af teknologiske hjælpemidler</li></ul>
<b> Ydelser </b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udredning af hvilke hjælpemidler, der kompenserer borgeren i jobbet (anbefalinger) – med baggrund i drøftelse med og information fra handicap- eller virksomhedskonsulent</li><li>• Udarbejdelse af prisoverslag</li><li>• Teknisk bistand</li></ul>
<b> Metode og indhold </b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afklaring og tilpasning af hjælpemidlet</li><li>• Introduktion til hjælpemidlet</li></ul>



## Hørevanskeligheder

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li><li>• Serviceloven § 112</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren forbedrer sine kommunikationsmuligheder</li><li>• At borgeren opnår indsigt i sin situation</li><li>• At borgeren anvender kompensatoriske strategier</li><li>• At sikre at borgeren er optimalt afhjulpet</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udredende samtale</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Samarbejde med relevante personer</li><li>• Rådgivning af pårørende</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisning i lydtilvænning</li><li>• Undervisning i brug og vedligeholdelse af høreapparater, CI (cochlear implant) og øvrigt høreforbedrende udstyr</li><li>• Undervisning i hørenedsættelse og skelnetab</li><li>• Undervisning i kompensatoriske strategier</li><li>• Samtale med borger og pårørende om konsekvenser ved og reaktioner på hørevanskeligheder</li><li>• Pædagogiske justeringer af høreapparater udleveret på offentlig høreklinik</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren får det størst mulige udbytte af CI.</li><li>• At borgeren lærer at udnytte det nye auditive input</li><li>• At borgeren opnår indsigt i CIs muligheder og begrænsninger</li><li>• At borgeren benytter hensigtsmæssige kommunikationsstrategier</li><li>• At opnå væsentlig afhjælpning i borgerens livssituation og dagligdag</li><li>• I videst muligt omfang at opnå fastholdelse til arbejdsmarkedet</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udredende samtale</li><li>• Mulighed for rådgivende samtale vedrørende operation</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Samarbejde med relevante personer</li><li>• Rådgivning af pårørende</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tilvæning til lyd og tale</li><li>• Træning af sproglig opmærksomhed</li><li>• Skelneøvelser</li><li>• Undervisning i kommunikationsstrategier med og uden mundaflæsning</li><li>• Hjemmetræning</li><li>• Mulighed for telefon-, artikulations- og hukommelsestræning</li></ul>



<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Serviceloven § 112</li><li>• Lov om aktiv beskæftigelse</li><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At kompensere for hørenedsættelse</li><li>• At opnå væsentlig afhjælpning i borgerens livssituation og dagligdag</li><li>• At kompensere for hørevanskeligheder og kommunikationsproblemer på arbejdspladsen</li><li>• At fastholde tilknytning til arbejdsmarkedet</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udredning</li><li>• Rådgivning</li><li>• Afprøvning af hjælpemidler</li><li>• Instruktion og undervisning af borger og pårørende samt relevante fagpersoner</li><li>• Samarbejde med relevante fagpersoner</li><li>• Teknisk support på hjælpemidler</li><li>• Anbefaling af hjælpemidler</li><li>• Hjælp til udarbejdelse af ansøgning til bopælskommunen/jobcenteret</li><li>• Tilbud om opfølgning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afklaring og tilpasning af hjælpemidlet til borgeren</li><li>• Undervisning i hvorledes hjælpemidlet integreres i dagligdagen</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At opnå væsentlig afhjælpning i borgerens livssituation og dagligdag</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udredende samtale</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Informationsmøder</li><li>• Samarbejde med relevante personer</li><li>• Rådgivning af pårørende</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtaler med borger om årsager til tinnitus og behandlingsmuligheder</li><li>• Undervisning i strategier til at begrænse generne ved tinnitus blandt andet ved hjælp af kognitiv metode, kognitiv coaching og elementer fra Mindfulness</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At opnå væsentlig afhjælpning i borgerens livssituation og dagligdag</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udredende samtale</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Samarbejde med relevante personer</li><li>• Rådgivning af pårørende</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtaler med borger om årsager til lydfølsomhed og behandlingsmuligheder</li><li>• Undervisning i strategier til at begrænse generne ved lydfølsomhed blandt andet ved hjælp af kognitiv metode, eksponering, coaching og elementer fra Mindfulness.</li><li>• Vejledning vedr. skærmning, høreværn, akustik o.a.</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At opnå væsentlig afhjælpning i borgerens livssituation og dagligdag</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udredende samtale</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Informationsmøder</li><li>• Samarbejde med relevante personer</li><li>• Rådgivning af pårørende</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtaler med borger om årsager til Menière og behandlingsmuligheder</li><li>• Undervisning i strategier til at begrænse generne ved Menière blandt andet ved hjælp af kognitiv metode, coaching og elementer fra Mindfulness</li></ul>



## Erhverv og uddannelse

Hørevanskeligheder, tinnitus, lydfølsomhed og Menière

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om aktiv beskæftigelse</li><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li><li>• Serviceloven § 112</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren fastholder tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelse</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udredende samtale</li><li>• Rådgivning/vejledning</li><li>• Eneundervisning</li><li>• Samarbejde med og rådgivning af relevante personer</li><li>• Rådgivning af arbejdsplads/uddannelsesinstitution</li><li>• Samarbejde med kommunens jobcenter</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtale med borger om muligheder og kompensationsstrategier</li><li>• Samtale med borger og evt. arbejdsgiver om arbejdspladsindretning</li><li>• Deltagelse i relevante møder for at fremme sagen.</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren forbedrer sine kommunikationsmuligheder</li><li>• At borgeren opnår indsigt i sin situation</li><li>• At borgeren og pårørende anvender kompensatoriske strategier</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Holdundervisning med borger og pårørende</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisning i hørenedsættelse og skelnetab</li><li>• Undervisning i kompensatoriske strategier</li><li>• Samtale med borgere og pårørende om konsekvenser ved og reaktioner på hørevanskeligheder</li><li>• Erfaringsudveksling blandt holddeltagere</li></ul>

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At borgeren udvider og forbedrer sine kommunikationsmuligheder</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udredende samtale</li><li>• Gruppeundervisningsforløb med borger og pårørende/professionelle</li><li>• Samarbejde med relevante personer</li><li>• Rådgivning af pårørende/professionelle</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisning i høretaktik</li><li>• Undervisning i kropssprog og naturlige tegn</li><li>• Undervisning i tegn (opbygning af ordforråd)</li></ul>



ViSP

## Undervisning af personalegrupper (høreområde)

<b>Lovgivning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lov om specialundervisning for voksne</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opkvalificering af medarbejdere på en række arbejdsområder indenfor undervisning, sundhed og omsorg i forhold til viden om afhjælpning ved hørevanskeligheder og kommunikation med personer med hørenedsættelse</li></ul>
<b>Ydelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuel rådgivning og undervisning til personale</li><li>• Gruppeundervisning</li></ul>
<b>Metode og indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korte kurser med et orienterende indhold, instruktion og evt. praktiske øvelser</li></ul>